







# 普通高中教科书



主编程建平本册主编李复斌

### 图书在版编目(CIP)数据

音乐: 选择性必修. 合奏 / 程建平主编. -- 广州: 花城出版社, 2020.1 普通高中教科书 ISBN 978-7-5360-9029-3

I. ①音··· II. ①程··· III. ①音乐课一高中一教材 IV. ①6634.951.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第005614号

编写单位:花城出版社

主 编:程建平

副主编:许新华杨健

本册主编:李复斌

出版人: 肖延兵

责任编辑: 王永媛 徐 治技术编辑: 薛伟民 凌春梅

责任校对:汤 迪

装帧设计: 林露茜 李玉玺

书 名 普通高中教科书 音乐: 选择性必修 合奏

PUTONG GAOZHONG JIAOKESHU YINYUE: XUANZEXING BIXIU HEZOU

出版发行 花城出版社

(广州市环市东路水荫路11号)

经 销 全国新华书店

印 刷 山东沂水沂河印刷有限公司 (山东省沂水县振兴路1号)

开 本 889 毫米×1194 毫米 16 开

印 张 8

字 数 155,000 字

版 次 2020年1月第1版 2020年1月第1次印刷

定 价 14.23 元 (含1张配套光盘 定价5.00元)

批准编序号 鲁发改价格核「2020] 028068

如发现印装质量问题,请与我社(020-37592313)联系调换。

# 目录 mulu

# 合奏一

	《威廉・退尔》序曲(节选)(小型混合乐队适用)	14
合奏二		
	《红楼梦》序曲(中型混合乐队适用)	22
	快乐的罗嗦(中型混合乐队适用)	27
	检阅进行曲 (管乐合奏)	39
	《红色娘子军》组曲(节选)(管乐合奏)	45

金蛇狂舞(节选)(小型混合乐队适用)

达姆, 达姆(小型混合乐队适用)

2

# 合奏三

中华人民共和国国歌(管乐合奏)	60
放马山歌 (弦乐与打击乐合奏)	65
彩云追月(民乐合奏)	73
朝景(管弦乐合奏)	97
《卡门》序曲(节选)(管弦乐合奏)	117

# 合奏-

- 金蛇狂舞
- 达姆, 达姆
- ●《威廉・退尔》序曲

### 金蛇狂舞(节选)

(小型混合乐队适用)

| Table | Ta

 $\begin{bmatrix}
\frac{2}{4} & \frac{2}{16i} & | 5 & \frac{3}{6} & \frac{1}{4} & \frac{5}{5} & 0 & | \frac{2}{4} & 0 & 0 & | 0 & 0 & | \frac{5}{5} & \frac{5}{4} & \frac{4}{4} & | \frac{5}{5} & \frac{5}{2} & | \\
\frac{2}{4} & \frac{2}{16i} & | 5 & \frac{6}{6} & \frac{6}{4} & \frac{1}{4} & \frac{5}{5} & 0 & | \frac{2}{4} & 0 & 0 & | 0 & 0 & | 5 & - & | 5 & 4 & | \\
\frac{2}{1} & \frac{1}{1} & \frac{1}{1} & \frac{1}{1} & \frac{2}{2} & \frac{3}{3} & \frac{3}{3} & \frac{2}{5} & | \frac{2}{4} & 0 & 0 & | 0 & 0 & | \frac{5}{5} & \frac{5}{4} & \frac{4}{4} & | \frac{5}{5} & \frac{5}{5} & 2 & | \\
\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & 0 & | \frac{2}{4} & 0 & 0 & | 0 & 0 & | \frac{5}{5} & \frac{5}{4} & \frac{4}{4} & | \frac{5}{5} & \frac{5}{5} & 2 & | \\
\frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & 0 & | \frac{2}{4} & 0 & 0 & | 0 & 0 & | \frac{5}{5} & \frac{6}{4} & \frac{4}{4} & | \frac{5}{5} & \frac{5}{5} & 2 & | \\
\frac{2}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{5}{5} & 0 & | \frac{2}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{$ 

$$\begin{bmatrix}
\frac{1}{2} & \frac{1}{5} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & | & 6 & 1 & 2 & | & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & | & \frac{1}{1} & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{1} & | & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{1} & | & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5} & \frac{1}{6} & \frac{1}{5} & | & \frac{1}{5}$$

### 排练提示:

《金蛇狂舞》由民间《八板》音调发展而成,旋律激昂向上,气氛热烈欢腾。演奏时应注意 "对答呼应"表现手法。各声部乐器的配置可参照民族管弦乐队乐器的音区分组,以及音乐对比 的效果进行设计。经排练比较后,确定一个最佳方案。

# 达姆, 达姆

(小型混合乐队适用)

<b>1</b> =D										彭	修	利亚乐曲 文 改编 波 缩编	
旋律 I	0	0	0	0	:∥ i.	7	<u> </u>	7 6	5	_	5.	<u>o</u>	
旋律Ⅱ	0	0	0	0	: <b>  </b> 0	0	0	0	0	0	0	0	
和声	1. 5.	3 <u>1</u>	2 5	5 5	:∥ 1. 5.	3 <u>1</u>	2 5	5 5	1. 5.	3 <u>1</u>	2 5	5 5	
低音	1.	<u>5</u>	5	5	: <b>  </b> 1·	<u>5</u>	5	5	1.	<u>5</u>	5	①	
打击乐I	$\downarrow$	<u>0 X</u>	0	X	:   o	<u>0 X</u>	0	x	0	<u>o x</u>	0	x o	
打击乐Ⅱ	X	0	Х	0	:∥ x	0	X	0	X	0	Х	0	

 $\begin{bmatrix}
5. & 4 & 3 & 2 \\
0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
5. & 7 & 6 & 2 \\
2. & 5 & 2 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 6 & 2 & 7 \\
5 & 4 & 2 & 7 \\
4 & 2 & 4 & 1
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 7 \\
5 & 2 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 7 \\
5 & 2 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 7 \\
5 & 5 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 7 \\
5 & 5 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 7 \\
5 & 5 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 7 \\
5 & 5 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 4 & 1 \\
5 & 5 & 5
\end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix}
7 & 4 & 2 & 4 & 1 \\
5 & 5 & 5
\end{bmatrix}$ 

<u>i</u> 7 <u>7</u> | i - 6. 7. 6 <u>0</u> 1 7 1 7  $\frac{3}{3}$  |  $\frac{2}{2}$ 5 5 1. 5 1 5. 2. 5 1. 4 <u>6</u> 6 5.

$$\begin{bmatrix}
5. & 4 & 3 & 2 & 3 & 4 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 & 1 & - & 1 & - & | \\
2 & - & | 2 & - & | 7 & - & | 7 & - & | 1 & - & | 1 & - & | \\
7 & - & | 7 & - & | 5 & - & | 5 & - & | 5 & - & | 5 & - & | \\
5. & 7 & | 6 & 2 & | 7 & 4 & | 2 & 7 & | 1 & 0 & | 0 & 0 & | \\
5. & 5 & | 2 & 2 & | 5 & 5 & | 1 & 0 & | 0 & 0 & | \\
5. & 4 & | 2 & 4 & | 7 & 4 & | 2 & 4 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 & | 7 &$$

$$\begin{bmatrix} i. & \underline{5} & \underline{4} & | & \underline{3} & \underline{4} & \underline{3} & \underline{2} & i \\ 1 & - & | & 1. & 0 & | & i. & 7 & | & \underline{2} & \underline{i} & 7 & \underline{6} & | & 5 & - & | & 5. & \underline{i} & | \\ \hline 0 & \underline{5} & \underline{$$

$$\begin{bmatrix} \dot{2} & \dot{3} & \dot{4} & \dot{6} & \dot{5} & \dot{4} & \dot{3} & \dot{2} & \dot{1} & - & \dot{1} & - & \begin{vmatrix} \vdots & \dot{1} & \dot{1} & 0 & \dot{7} & \dot{1} & \begin{vmatrix} \dot{2} & \dot{3} & \dot{2} & \dot{1} & \dot{7} & \dot{6} & \dot{7} & \dot{1} \end{vmatrix} \\ 7 & \dot{1} & \dot{2} & \dot{4} & \dot{3} & \dot{2} & \dot{1} & 7 & \dot{1} & - & \dot{1} & - & \begin{vmatrix} \vdots & \dot{1} & \dot{1} & 0 & \dot{7} & \dot{1} & \begin{vmatrix} \dot{2} & \dot{3} & \dot{2} & \dot{1} & \dot{7} & \dot{6} & \dot{7} & \dot{1} \end{vmatrix} \\ 0 & \dot{2} & \dot{2}$$

 $\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{$ 

$$\begin{bmatrix} \frac{\dot{4}}{4} & \frac{\dot{4}}{5} & \frac{\dot{6}}{5} & \frac{\dot{4}}{3} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{2}}{3} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{4}}{3} & \frac{\dot{2}}{2} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{4}}{3} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{4}}{3} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{4}}{3} & \frac{\dot{3}}{4} & \frac{\dot{5}}{6} & \frac{\dot{5}}{6} & \frac{\dot{5}}{6} & \frac{\dot{5}}{6} & \frac{\dot{5}}{4} & \frac{\dot{3}}{2} & \frac{\dot{2}}{3} & \frac{\dot{4}}{3} & \frac{\dot{3}}{4} & \frac{\dot{5}}{6} & \frac$$

$$\begin{bmatrix} \dot{5}. & \dot{1}\dot{\dot{6}} & \dot{5} & \dot{5} & | \dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}} & \dot{\dot{\dot{1}}} & | \dot{7} & | \dot{\dot{\dot{\dot{2}}}}\dot{\dot{\dot{1}}}\dot{\dot{7}} & | \dot{6}. & | \dot{\dot{1}}\dot{\dot{\dot{2}}} & | \dot{6} & \dot{6} & | \dot{7}\dot{\dot{2}}\dot{\dot{\dot{1}}}\dot{\dot{7}}\dot{\dot{7}} \\ | \dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}} & | \dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}}\dot{\dot{1}} & | \dot{\dot{1}}\dot{$$

 $\begin{bmatrix} i \cdot & \underline{2} & \underline{3} & | & \underline{4} & \underline{3} & \underline{4} & \underline{5} & | & \underline{6} & \underline{5} & | & \underline{1} & \underline{1} & \underline{3} & | & \underline{1} & \underline{1} & \underline{5} & | & \underline{2} & \underline{2} & \underline{4} & | & \underline{2} & \underline{2} & \underline{5} & | & \underline{1} & \underline{1} & | & \underline{1} & \underline{5} & | & \underline{5} & \underline{5} & | & \underline{5} & | & \underline{1} & \underline{1} & \underline{5} & | & \underline{5} & | & \underline{5} & \underline{5} &$ 

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{4} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{5} \frac{1}{5} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{5} \frac{1}$$

$$\begin{bmatrix} \dot{\mathbf{i}} & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{7}} & | & \dot{\mathbf{5}} & & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{3}} & | & \dot{\mathbf{2}} \\ & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{7}} & | & \dot{\mathbf{5}} & & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{3}} & | & \dot{\mathbf{2}} \\ & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{7}} & | & \dot{\mathbf{5}} & & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{3}} & | & \dot{\mathbf{2}} \\ & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{7}} & | & \dot{\mathbf{5}} & & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{3}} & | & \dot{\mathbf{2}} \\ & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{7}} & | & \dot{\mathbf{5}} & & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{3}} & \dot{\mathbf{4}} & | & \dot{\mathbf{2}} & 2 & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{3}} & \dot{\mathbf{4}} & | & \dot{\mathbf{2}} & 2 & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{3}} & \dot{\mathbf{4}} & | & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{3}} & \dot{\mathbf{4}} & | & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{1}} & - & | & \dot{\mathbf{1}} & - & | \\ & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{6}} & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{2}} & | & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{1}} & - & | & \dot{\mathbf{1}} & - & | \\ & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{6}} & | & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{2}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{6}} & | & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{4}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{6}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{4}} & \dot{\mathbf{6}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{5}} & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} \\ & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5}} & | & \dot{\mathbf{5$$

### 排练提示:

《达姆,达姆》是我国作曲家、指挥家彭修文根据阿尔及利亚民间音乐改编而成的民乐合奏曲。各声部注意把握非洲音乐的律动感特性,将欢快、活泼的情绪尽可能地表现出来。

## 《威廉・退尔》序曲(节选)

(小型混合乐队适用)





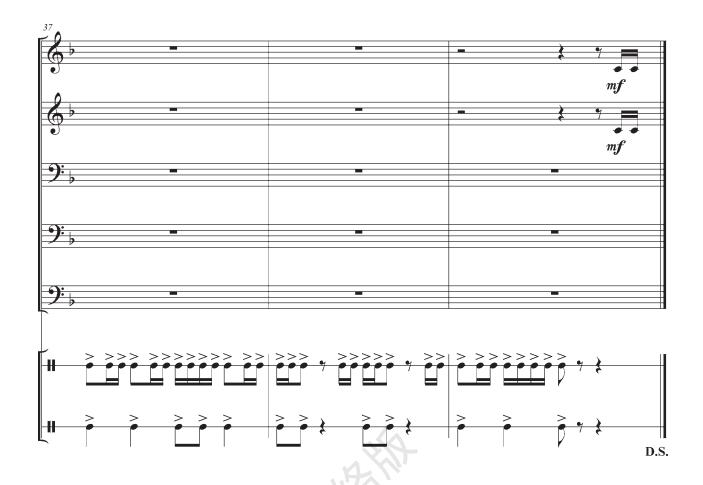












### 排练提示:

《威廉·退尔》是意大利作曲家罗西尼的代表作之一,而《〈威廉·退尔〉序曲》比歌剧《威廉·退尔》本身更为有名。各声部的旋律比较简单,但须注意重音、节奏要准确。可先以慢速练习,待各声部熟练以后,再逐渐加快,并按照规定速度演奏。

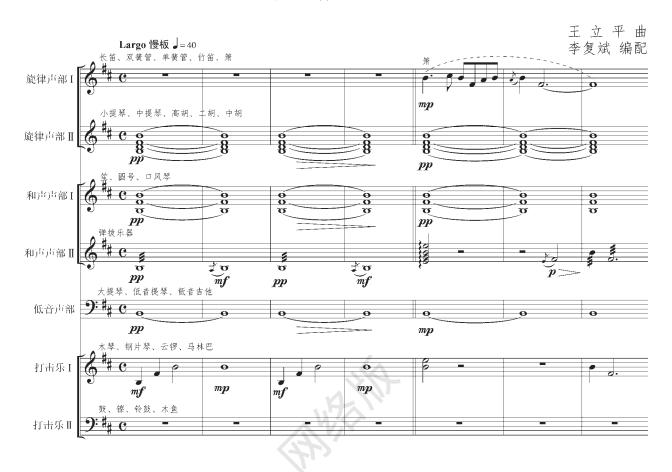


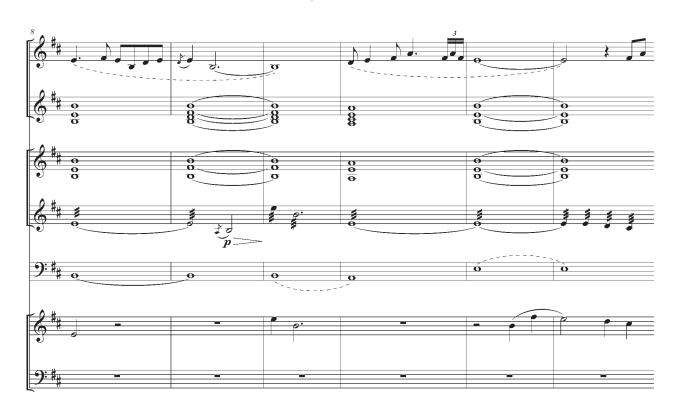
# 合奏二

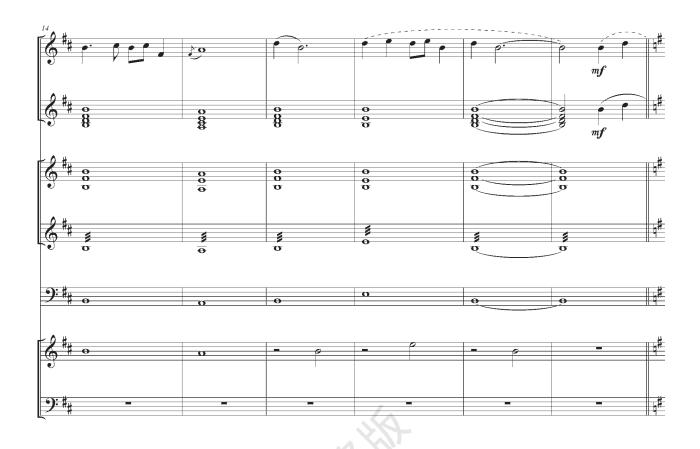
- ●《红楼梦》序曲
- 快乐的罗嗦
- 检阅进行曲
- ●《红色娘子军》组曲

### 《红楼梦》序曲

(中型混合乐队适用)

















### 排练提示:

《〈红楼梦〉序曲》总体音响深邃、厚重、幽怨。前奏第1—4小节以打击乐I为主奏乐器的音响,要有"空灵"感。随后由箫主奏的主题速度不能太快,背景和声不能太响,尽量达到幽深而孤独的意境。第2段弦乐的旋律尽可能以平稳的旋律来表现人生的起伏。此版本虽然对乐器的使用做了一定的设想与安排,但在实际操作中仍须进行细化处理。

### 快乐的罗嗦

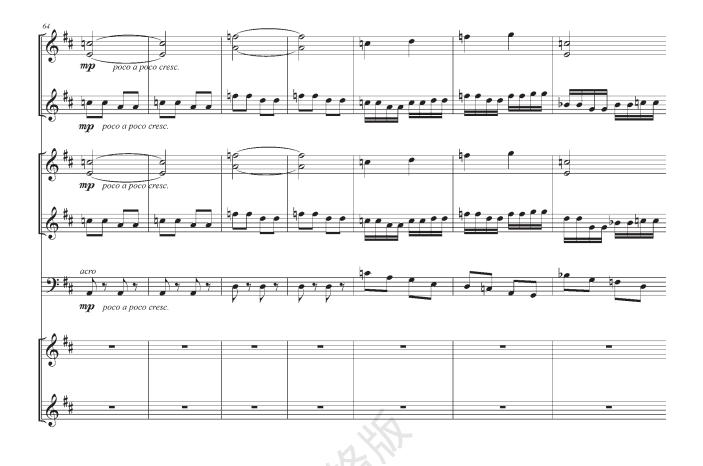
(中型混合乐队适用)













合奏二





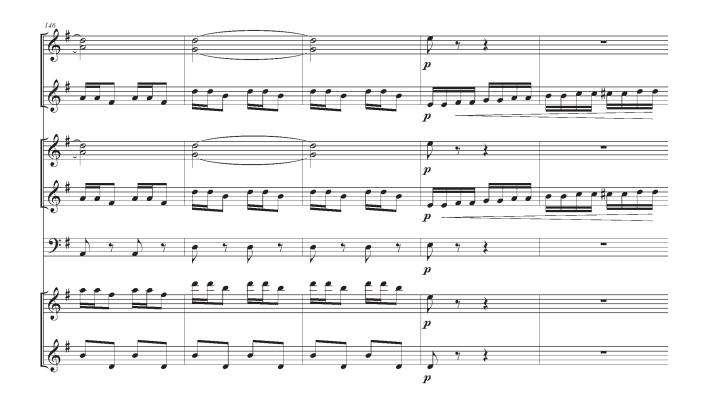














#### 排练提示:

《快乐的罗嗦》原是彝族舞蹈《快乐的罗嗦》的音乐,此版本在原曲的基础上进行了扩充。前奏以强烈的节奏使乐曲获得了具有冲击力的音响效果。随后第10—14小节下行半音阶的运用,力度也应随之由强变弱,使其更具诙谐趣味。第6段是具有呼应式的过渡段落,注意做好音色间的对比。之后是歌唱性旋律,演奏时应注意主旋律与伴奏织体的关系、主旋律与对位旋律的关系。

# 检阅进行曲

(管乐合奏)













《检阅进行曲》是由我国作曲家郑路创作的管乐合奏曲。该曲具有庄重雄壮的进行曲风格,可适用于很多大型活动,如阅兵式、运动会等。该曲的第一部分结构规整,音乐要干净有力;第二部分的旋律具有很强的推动力;第三部分是对第一部分的再现。

# 《红色娘子军》组曲(节选)

(管乐合奏)



























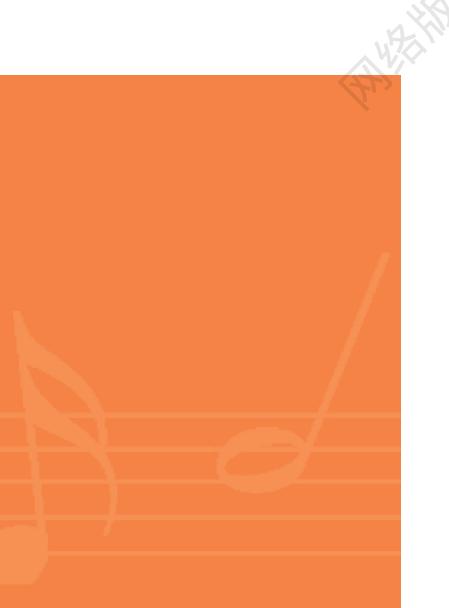
#### 排练提示:

交响管乐组曲《红色娘子军》是根据芭蕾舞剧《红色娘子军》的音乐改编而成的。第1—6小节是全曲的"序",演奏时注意力度标记和以小号为主与长号为主的乐句呼应关系。第2段是《娘子军连歌》的旋律,在力度的处理上要强一点。第3段音乐在原剧中是表现琼花哭诉、反抗的音乐,因此在演奏时要注意把握压抑并具有抗争的情绪。



# 合奏三

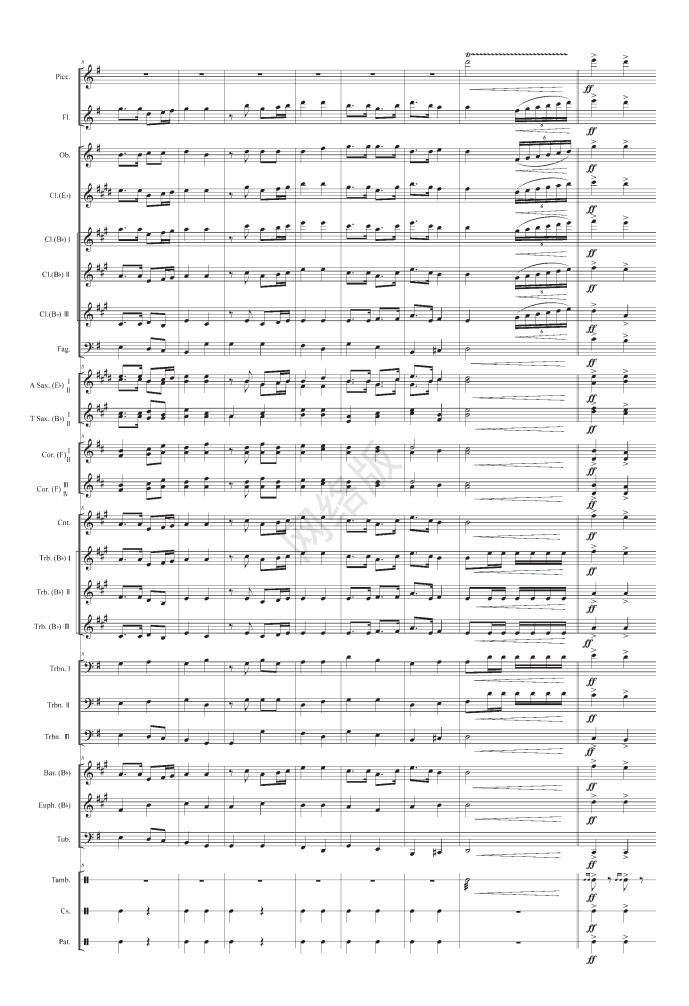
- 中华人民共和国国歌
- 放马山歌
- 彩云追月
- 朝景
- ●《卡门》序曲



## 中华人民共和国国歌

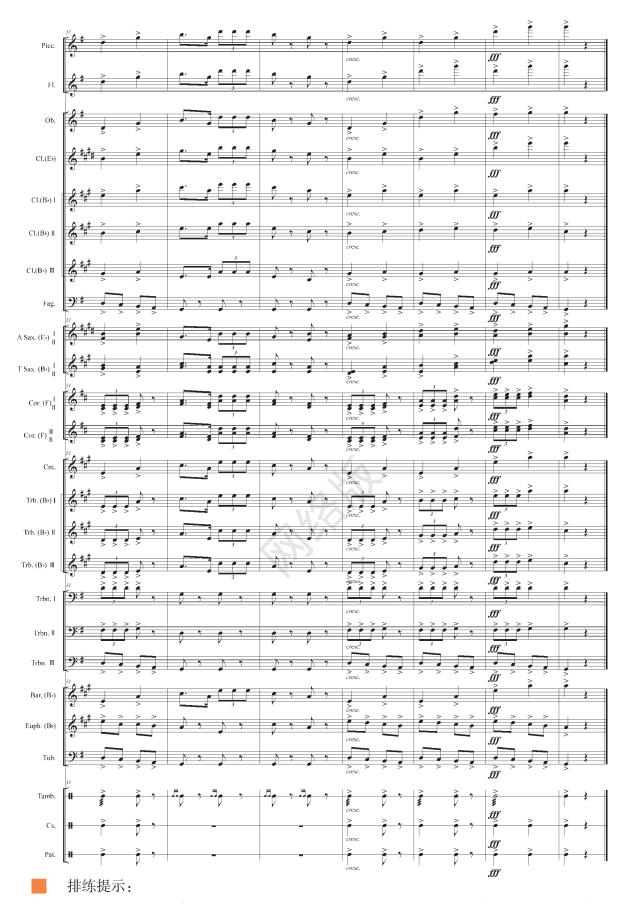
(管乐合奏)











《中华人民共和国国歌》旋律铿锵有力,句法清晰,强弱变化有致。在演奏时要注意第1—6小节是全曲的前奏,由小号发出号角般的旋律,三连音的演奏要干净利落。第15—16小节的四个音均为重音记号,演奏时力度要饱满,不可"拖泥带水"。第21—26小节注意力度变化标记,由弱渐强,使音乐达到步步推进的效果。

## 放马山歌

(弦乐与打击乐合奏)











mf

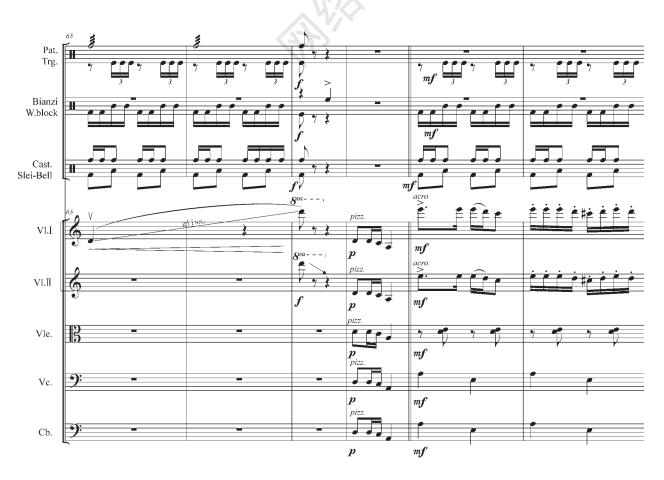
mf\_

mp











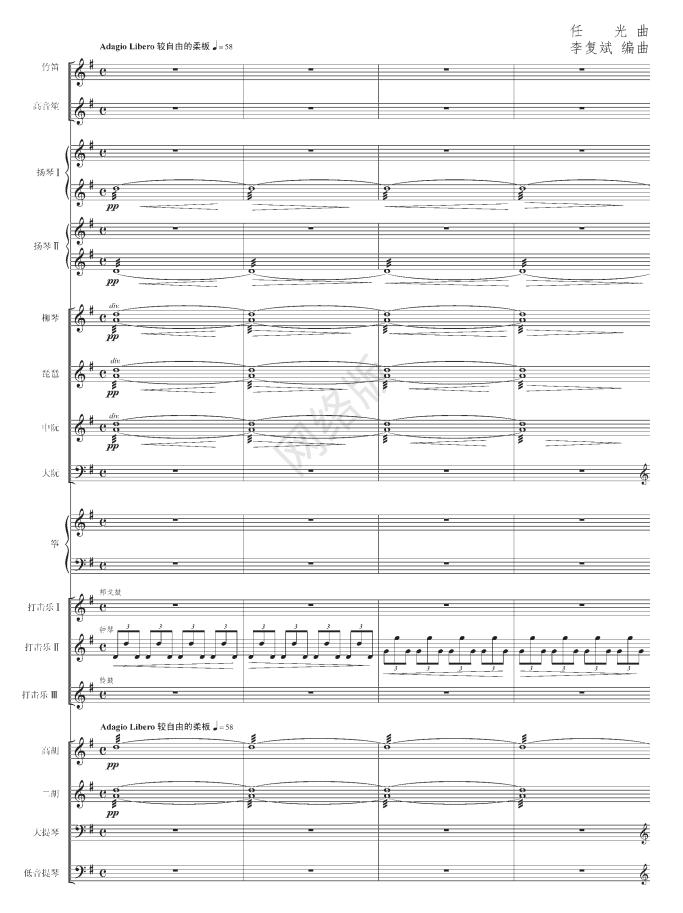




《放马山歌》原是一首表现放马人豪爽性格的云南山歌,后经改编成为以弦乐队加小件打击 乐器配置而成的室内乐小品。第1—10小节是前奏,打击乐应该要特别注意力度的变化。从第11 小节开始是主旋律的第一次呈示,打击乐应注意配合好旋律。从第29小节开始是抒情性的中段, 前部分旋律主要在第一小提琴上,随后是第二小提琴和大提琴的交替进行,其他声部要注意保持 适度的力度和伴奏音色的处理。

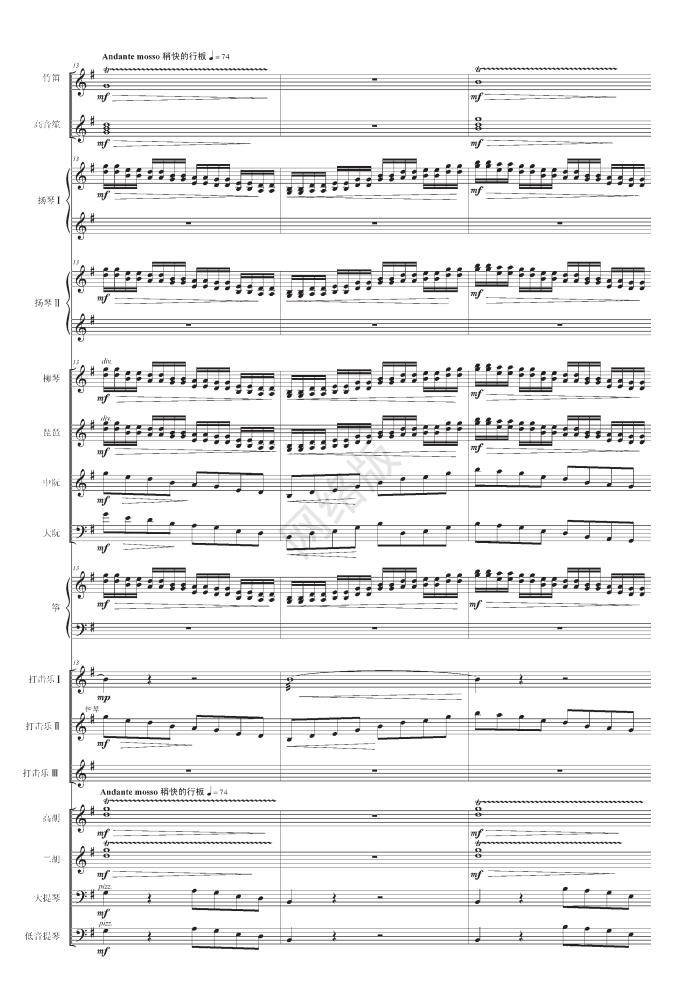
## 彩云追月

(民乐合奏)

















































## 排练提示:

《彩云追月》是一首富有广东音乐风格的典型作品,形象地描绘了浩瀚夜空的迷人景色。该作品第1—4小节是以钟琴为主的旋律,演奏时速度可自由处理。在古筝进行一段过渡之后,乐队以彩虹般的全奏乐句为主题进行了丰满的铺垫。第5段是前部分的结束句,音响效果应尽量丰满、有张力。第7段是以舞曲风格写作而成,以琵琶为主奏乐器的演奏,加之拉弦滑音的处理,使音乐具有浓烈的唐代舞风,同时,邦戈鼓、响棒的使用使其又具有现代流行音乐的风格。

朝景

(管弦乐合奏)











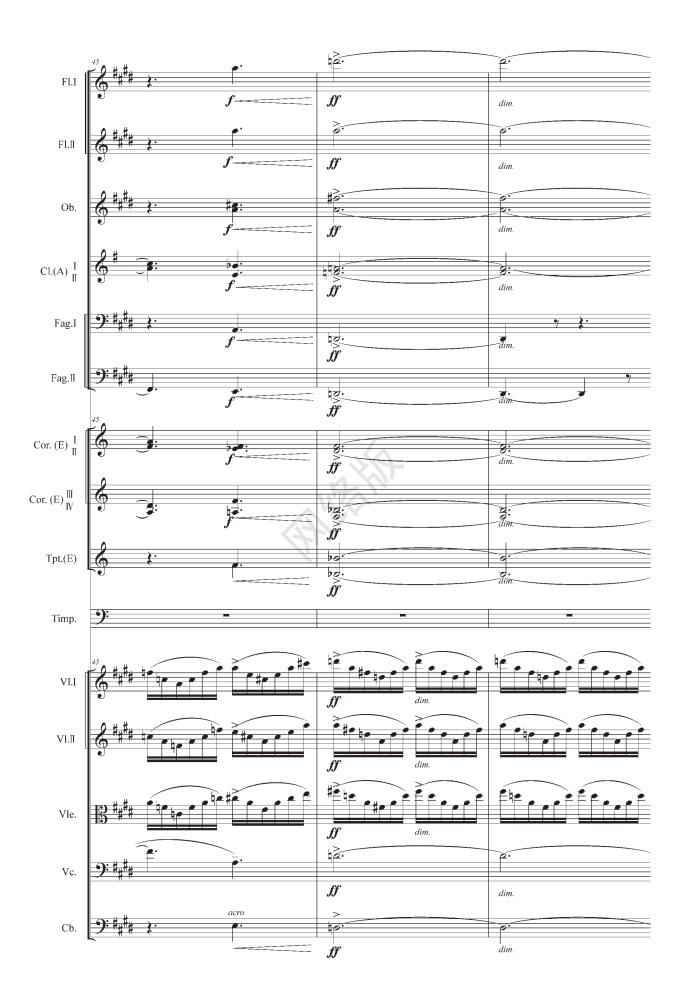






























## 排练提示:

《朝景》是挪威作曲家格里格为易卜生的诗剧《培尔·金特》创作的配乐第一组曲的第一首。 主题由木管乐器交替奏出,旋律清新平稳,应表现出清晨日出的绚丽景象。在该曲中,木管多以主 角出现,尤其是长笛优美抒情的音色、双簧管一应一答的形象、大管朦胧缥缈的意境需要尽量体现 出来;弦乐多以伴奏的角色出现,应富有明朗、积极的色彩;铜管乐器相对较少,音色应柔和。

## 《卡门》序曲(节选)

(管弦乐合奏)















## 排练提示:

《〈卡门〉序曲》选自法国作曲家比才于1874年创作的歌曲《卡门》。该曲句法方正,演奏时要注意对句法的切割与断句。

ANATHA ANATANA